


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

Принято  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29.08.2022г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 58»  
 Т. М. Сепаева  
Введено в действие приказом  
№ 362 от «01» сентября 2022г.



Рабочая программа  
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  
«Весёлая грамматика»

Составители: Мифтахова Р.М.

Ахметшина Р.Р.

Гайфутдинова Р.Р.

Ибратиева Н.Н.

Калимуллина О.Е.

Валева А.Р.

Харисова Р.В.

Набережные Челны

2022г.

**Планируемые результаты изучения курса**

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>В мире звуков</b>	<p>В процессе обучения учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносить все звуки;</li> <li>- отчетливо и ясно произносить слова;</li> <li>- соблюдать орфоэпические нормы произношения;</li> </ul>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> <li>- учиться работать по предложенному учителем плану;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;</li> <li>- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- учиться оформлять свои мысли в устной форме;</li> <li>- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;</li> </ul>	<p><b>Личностными результатами (предполагаемыми) являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование следующих умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);</i></li> <li>- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, как поступить (при поддержке учителя);</li> <li>- при поддержке учителя и окружающих <i>давать оценку</i> своим поступкам и поступкам других людей;</li> <li>- <i>понимать</i>, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;</li> </ul> </li> </ul> <p>Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» – самый желаемый планируемый личностный результат.</p>
<b>Путешествие в страну сказок</b>	<p>- обогащение активного словарного запаса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;</li> <li>- оценивание звучания своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости</li> </ul>		

## Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>В мире звуков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со звуками, звукоподражанием.</li> <li>- выделение звуков в окружающем мире (на что похоже)</li> <li>- произнесение звуков, пение.</li> </ul>	8 ч
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замена слов похожими по смыслу</li> <li>- помощь детям в правильном построении вопросов при работе с наглядностью</li> </ul>	6 ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы, участие в диалоге;</li> <li>- составление рассказа по серии картинок;</li> <li>- разгадывание загадок.</li> </ul>	6 ч.
<b>Путешествие в страну сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение словарного запаса детей;</li> <li>- использование новых слов в речи</li> </ul>	Формируется на каждом занятии
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инценирование русских народных сказок, разыгрывание двуступиций; - совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой и передать свое отношение к содержанию сказок).</li> </ul>	4 ч.
<b>Итого:</b>		24 ч.

**Тематическое планирование предмета (курса) «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  
«Весёлая грамматика»»**

**Целевые приоритеты:**

- быть трудолюбивым, следуя принципу «Делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Календарно-тематическое планирование (2-е класс)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Виды деятельности	Планир. сроки	Факт. сроки
1	Осенние приметы. Знакомство с миром звуков.	1	Беседа по картине, загадки об осени.	08.10	
2	Урожай. Упражнения на выделение звуков в окружающем мире (на что похоже)	1	Беседа по картине. Беседа по теме овощи и фрукты.	15.10	
3	Игра «Назови звук».	1	Игры с использованием звукоподражанием	22.10	
4	Путешествие в слово.	1	Рассказ по картине. (серии картинок)	29.10	
5	Вежливые слова.	1	Игры «Досекажи словечко», «Сказки наоборот», употребление в речи вежливых слов.	05.11	
6	Заучивание считалок.	1	Заучивание считалок. Беседа по картинкам.	12.11	
7	Беседа «Ты мне, я тебе»	1	Беседа по картинке, игра «Магазин»	19.11	
8	Времена года. Разгадывание загадок о временах года.	1	Разгадывание загадок.	26.11	
9	Зима. Новый год.	1	Беседа по картине. Загадки. Игры с использованием звукоподражания.	03.12	
10	Игра «Найди похожее слово»	1	Подбор похожих слов на тему «Зима»	10.12	
11	Мир животных. Игра-сказка «Теремок».	1	Разыгрывание сказки по ролям.	17.12	
12	Поиграем в слова. Домашние животные. Описание домашних животных по картинке	1	Игра «Ферма»	24.01	
13	«Будь внимателен к природе».	1	Игра «Подбери слова на заданный звук (имитация шума ветра, волды, дождя)	14.01	
14	Игра «В больнице»	1	Разучивание чистоговорок на тему «В больнице»	21.01	

15	Выбери девочку, мальчика. Развитие проназойности внимания, наблюдательности, воображения, речи.	1	Игры на развитие внимания, наблюдательности, воображения, речи.	28.01	
16	Дикие животные. Разгадывание загадок о животных.	1	Выделение характерных особенностей животных, разгадывание загадок.	04.02	
17	Занятие по теме: «Весна». Конструирование кораблика. Развитие воображения и навыка описания.	1	Развитие речи: расширение, уточнение и активизация словаря.	11.02	
18	Игра «В транспорте»	1	Игры на развитие внимания, наблюдательности, воображения, речи.	18.02	
19	Домашние животные.	1	Умение различать диких и домашних животных. Рассказывание стихов руками. «Котыга».	25.02	
20	Игра «Живые скульптуры».	1	Работа по серии сюжетных картинок.	04.03	
21	. Игра «Угадай слово».	1	Составление рассказа «Лена и щенок» (по серии сюжетных картинок).	11.03	
22	Игры на детской площадке.	1	Подвижные игры – «Ловушка», «Совушка».	18.03	
23	Игра «Театр»	1	Инсценирование сказки «Заячья избушка».	25.03	
24	Игра «Продолжи сказку».	1	Герои любимых мультфильмов («Маша и медведь») мини-сценки.	01.04	